

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Biologia	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Irena Progorowicz	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wychowanie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biologii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 zna i rozumie podstawowe problemy ochrony przyrody i środowiska (K_W12)</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_2 posługuje się językiem specjalistycznym (angielskim) z zakresu biologii (K_U09)</div> <div>EK_3 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu biologii w języku polskim oraz proste teksty w języku angielskim (K_U23)</div> <div>EK_4 płynnie posługuje się językiem obcym w mowie i w piśmie (B2) - na poziomie umożliwiającym prowadzenie swobodnych rozmów oraz przygotowanie prezentacji dotyczących wybranych zagadnień z zakresu biologii (K_U24)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_5 rozumie potrzebę dalszego kształcenia i jest zorientowany na poszerzanie własnej wiedzy (K_K01)</div> <div>EK_6 potrafi pracować w zespole (K_K02)</div> <div>EK_7 formułuje własne opinie dotyczące podstawowych zagadnień z dziedziny biologii (w języku angielskim) (K_K07)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			

1. Przedstawianie siebie i innych	4
2. Życie rodzinne	8
3. Czas wolny	6
4. Święta	6
5. Organizmy zwierzęce i roślinne	6
<b>Semestr 2</b>	
1. Mieszkanie	6
2. Podróże	8
3. Zakupy	4
4. Zdrowie	8
5. Ekosystemy ziemskie	4
<b>Semestr 3</b>	
1. Wykształcenie, system szkolnictwa	6
2. Praktyki studenckie i zawodowe	6
3. Praca	8
4. Media	4
5. Badania naukowe i odkrycia z dziedziny biologii	6
<b>Semestr 4</b>	
1. Kraje anglojęzyczne	6
2. Życie za granicą	4
3. Kultura	8
4. Zagrożone gatunki, organizmy modyfikowane genetycznie	6
5. Polityka	6
<b>Suma godzin</b>	<b>120</b>

  

Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji, napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> </ul>

	– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna
	EK_2	prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_3	prezentacja projektu, wypowiedź ustna
	EK_4	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna
	EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_7	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_8	test, prezentacja projektu, wypowiedź ustna
	EK_9	prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_10	prezentacja projektu, wypowiedź ustna
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+15=45
	Udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+10+10+10=45
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	58+52+52+79=241godz./2+2+2+2=8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	131godz. /5ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	241godz. /8ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	Literatura podstawowa: 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Intermediate Plus, 2014 2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013 Literatura uzupełniająca: - R. Murphy: English Grammar in Use, 2012 - Anglojęzyczne strony Internetowe o tematyce biologicznej	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		